

2024

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: أساسيات البحث العلمي
رمز المقرر: ٢٦٣٨١ ترخ
البرنامج: بكالوريوس الآثار والسياحة
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: كلية الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦-٣-١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....ساعتان.....)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة) المستوى السادس

٤. الوصف العام للمقرر

يعنى هذا المقرر بتعريف الطلاب بمنهج البحث التاريخي وأصوله، من خلال دراسة الشروط العلمية اللازم تو أفرها في المؤرخ، والعلوم المساعدة له في أداء مهمته، مع بيان ماهية النقد الخارجي والداخلي للوثيقة، وكذا توعية الطلاب بأهمية توظيف قواعد مصطلح الحديث في دراسة تاريخ صدر الإسلام، إرشاد الطالب إلي فضلاً عن الخطوات العلمية لكتابة البحث التاريخي وصياغته

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يعرف الطالب ماهية منهج البحث التاريخي، ويحدد الشروط العلمية اللازم تو أفرها في المؤرخ وبيّن المنهجية العلمية في دراسة التاريخ مع مناقشة الخطوات العلمية لإعداد البحث التاريخي

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	٪٨٠
٢	التعليم الإلكتروني	٦	٪٢٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪٨٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	٦	٪٢٠
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب كيف تم تدوين التاريخ والإمام بأهم مصادره ومنهج التأليف فيه و اكتساب الطلبة مجموعة شاملة من المعارف.	٢٤	المحاضرة المطورة	تقييم المشاركة
1.2	تتبع تطور الأحداث التاريخية وربطها بالأحداث المحلية.	٣٤	المحاضرة المناقشة العصف الذهني والعروض التقديمية استخدام التقنيات التعليمية الفيديو التعليمي	. تقويم بنائي (أسئلة شفوية بحوث أوراق عمل تقارير) اختبار تحريري
...				اختبار تحريري

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	اكتساب الطلبة مجموعة شاملة من المعارف.	٣م	المناقشات	شفويا (مناقشة التقارير البحثية)
2.2	أن يعرف الطالب الأحداث التاريخية ومراحل تطورها علي ضوء المصادر الصحيحة	٢م	التعلم في مجموعات صغيرة (ورش عمل تعلم إلكتروني)	التقييم الذاتي (التقارير الذاتية)
...	أن يتمكن من توثيق الأحداث التاريخية وتحليلها	٢م	المناقشة والحوار	عروض الطلبة
	عمل الأبحاث الجادة في أحد موضوعات المقرر - استخدام مهارات البحث العلمي التاريخي. - أن يربط الطالب بين ما درس من أحداث وبين ما يعيشه من واقع وتطبيق بعض المفاهيم والنظريات التاريخية في تفسير المقرر	١م	المناقشة والحوار	العروض التقديمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	- أن يحسن الطالب أدب المناقشة والحوار وإستراتيجية التعلم عن طريق حل المشكلات.	١ ق	إستراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلات	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء
3.2	أن يتعود الطالب علي الجد وتحمل المصاعب في طريق التحصيل والبحث العلمي والمشاركة في الأنشطة لمواكبة أحدث المستجدات في المجال الأكاديمي والمهني. - تطبيق منهجية البحث العلمي عملياً.	٢ ق	المحاضرة المطورة	تقييم الأقران
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بمنهج البحث التاريخي.	٢
٢	صفات المؤرخ والشروط اللازم تو افرها فيه	٢

٣	العلوم المساعدة للمؤرخ.	٢
٤	النقد الخارجي للوثيقة	٢
٥	نماذج تطبيقية لممارسة النقد الخارجي للوثيقة.	٢
٦	اختبار فصلي أول.	٢
٧	قواعد كتابة التاريخي: اختيار موضوع البحث - إعداد الخطة..	٢
٨	تطبيق منهج البحث التاريخي.	٢
٩	تحديد منهج الكتابة التاريخية - الأمور الواجب مراعاتها أثناء كتابة البحث..	٢
١٠	اختبار فصلي ثاني.	٢
١١	طريقة كتابة الحواشي	٢
١٢	كتابة المقدمة والخاتمة.	٢
١٣	الملاحق..	٢
١٤	علامات الترقيم - الكشافات.	٢
	ثبت المصادر والمراجع.	٢
	
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
	ورقة عمل	٣-٤-٥-٨-٩	٥%
	المشاركة الفردية والجماعية	مستمر	٥%
٢	اختبار فصلي ١	٧	٢٠%
٣	اختبار فصلي ٢	١١	٢٠%
	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل	٥٠%
	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الرحيلي، سليمان (١٤٣١هـ) موجز منهج البحث التاريخي، المدينة المنورة.
٢-المسلوت، صالح (٢٠١١م)، علم التاريخ ومناهج البحث فيه، الدمام، مكتبة المتنبّي.

المرجع الرئيس للمقرر

<p>– السلي، محمد صامل (١٩٨٦ م)، منهج كتابة البحث التاريخي الإسلامي، ط ١، الرياض، دار طيبة للنشر والتوزيع.</p> <p>-عثمان، حسن (٢١١٣ م)، منهج البحث التاريخي، القاهرة، دار المعارف.</p> <p>-رستم، أسد (١٩٩٢ م) مصطلح التاريخ، ط ٤، بيروت، المكتبة العصرية.</p> <p>-الجمال، شوقي (١٩٩٩ م) علم التاريخ ومناهج البحث فيه، القاهرة، مكتبة الأنجلو.</p> <p>-وسينوبوس، لانجلو (١٩٨١ م) المدخل إلى الدراسات التاريخية، ط ٤، الكويت، وكالة المطبوعات.</p> <p>-نور، ياسر (٢١١١ م) الإبداعي المنهجي في مجال الكتابة التاريخية عند المسلمين " السيرة النبوية نموذجاً"، مؤتمر جامعة الشارقة الدولي " الحضارة الإسلامية بين الوحدة والتنوع".</p> <p>-نور، ياسر: (٢١١٧ م) مصادر السيرة النبوية بين المحدثين والمؤرخين، جائزة نايف العالمية للسنة النبوية والدراسات الإسلامية المعاصرة.</p> <p>-نور، ياسر (٢١١٣ م) تفعيل منهجية علوم الحديث في كتابة التاريخ الإسلامي، بحث منشور ضمن أعمال مؤتمر " الدراسات الإنسانية وقضايا الواقع المعاصر"، جامعة الأزهر.</p>	المراجع المساندة
المكتبة الوثائقية	المصادر الإلكترونية
– المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت.	أخرى
البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
المكتبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
قاعات دراسية مجهزة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
سبورة ذكية وجهاز عرض البيانات بروجكتور	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استطلاع الرأي- اختبارات	الطلاب	فاعلية التدريس
استبيانات- تحليل النتائج	المراجع النظير- جهات التوظيف- قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
لعب أدوار- مناقشة	أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج	مصادر التعلم
تقارير- اختبارات شفوية	أعضاء هيئة التدريس- مراجع نظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر وغير مباشر	يتم تحديدها	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
(٤)	رقم الجلسة
١٤٤٦/١/١٦ هـ	تاريخ الجلسة

